

Юргинский городской округ
Управление образованием Администрации города Юрги



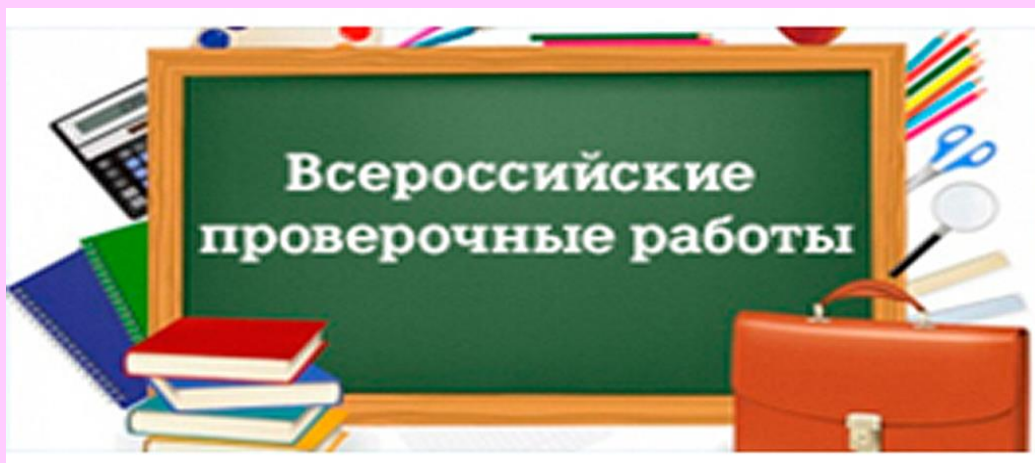
Всероссийские проверочные работы



Сборник информационно - статистических материалов

Юрга 2017

Юргинский городской округ
Управление образованием Администрации города Юрги



Оценка качества образования Юргинского городского округа

**(по итогам оценочных процедур качества образования
в 2016-2017 учебном году)**

Сборник информационно - статистических материалов

Юрга 2017

В настоящий сборник включена статистическая информация об оценке качества образования Юргинского городского округа, полученная по итогам национальных исследований качества образования и Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2016-2017 учебном году.

Представленная в сборнике информация может быть полезна руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций общего образования, специалистам Управления образованием и информационно- методического центра, а также родителям обучающихся образовательных организаций.

Содержание

Раздел 1. Результаты входных Всероссийских проверочных работ	
1.1.	Средний балл участников входных ВПР и итогов ГИА – 2016 по русскому языку
1.2.	ВПР по русскому языку во 2 классах
1.3.	ВПР по русскому языку в 5 классах
Раздел 2. Результаты итоговых Всероссийских проверочных работ	
2.1.	Количество участников итоговых ВПР в апреле – мае 2017 года
2.2.	ВПР по русскому языку в 4 классах
2.3.	ВПР по математике в 4 классах
2.4.	ВПР по окружающему миру в 4 классах
2.5.	ВПР по русскому языку в 5 классах
2.6.	ВПР по математике в 5 классах
2.7.	ВПР по биологии в 5 классах
2.8.	ВПР по истории в 5 классах
2.9.	ВПР по физике в 11 классах
2.10.	ВПР по химии в 11 классах
2.11.	ВПР по биологии в 11 классах
2.12.	ВПР по географии в 11 классах
2.13.	ВПР по истории в 11 классах

Введение

В настоящее время в Российской Федерации активно развивается система объективной и прозрачной оценки качества промежуточных и итоговых результатов образовательной деятельности.

На Федеральном уровне система оценки качества образования включает анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах (ГИА-9 и ГИА-11), проведение Национальных исследований качества образования (НИКО) на определенной выборке образовательных организаций, поэтапное включение входных и итоговых Всероссийских проверочных работ в систему контроля образовательных достижений обучающихся на уровне всех образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования. Кроме того, российские школьники регулярно принимают участие в различных международных сопоставительных исследованиях качества образования.

В данный сборник включена статистическая информация о результатах процедур оценки качества образовательных достижений учащихся, проведенных в Юргинском городском округе в течение 2016-2017 учебного года: входных и итоговых Всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это обычные проверочные работы, отличительной особенностью которых является единство подходов к составлению вариантов проверочных материалов для всей Российской Федерации, разработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), проведению самих работ и их оцениванию.

Проведение ВПР направлено на решение двух основных задач:

- диагностика уровня подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС и выявление системных тенденций, связанных с реализацией перехода на ФГОС;
- своевременная ликвидация «пробелов» в освоении знаний и овладении умениями в соответствии с «зонами риска», которые выявляются при анализе результатов по каждому уровню государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году впервые были проведены входные ВПР по русскому языку в целях мониторинга качества подготовки учащихся 2-х и 5-х классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Выборка общеобразовательных учреждений – участников мониторинга качества подготовки учащихся 2-х и 5-х классов по русскому языку из Юргинского городского округа, была сформирована согласно рекомендациям Рособрнадзора.

Итоговые ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру в 2016-2017 учебном году проходили в штатном режиме. Соответственно, участие в ВПР в 4-х классах принимали все общеобразовательные учреждения города.

Кроме того, итоговые проверочные работы выполняли учащиеся 5-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений, принявших решение участвовать в апробации ВПР в данных параллелях.

Результаты входных и итоговых ВПР, представленные в сборнике, могут быть использованы для анализа уровня подготовки учащихся по учебным предметам, развития муниципальной системы образования.

Обращаем внимание руководителей общеобразовательных учреждений: результаты ВПР не могут быть использованы для принятия административных мер к учителям, показавшим низкие результаты по итогам ВПР.

Раздел 1

Результаты входных Всероссийских проверочных работ

1.1. Средний балл участников входных ВПР и итогов ГИА – 2016 по русскому языку

Территория	Кол-во ОУ, принявших участие	Средний балл ВПР во 2 кл.	Средний балл ВПР в 5 кл.	Средний балл ОГЭ - 2016	Средний балл ЕГЭ - 2016
Юргинский ГО	2	4,14	4,22	4,29	72,8
Кемеровская область	71	4,23	4,14	3,92	69,04
Россия (вся выборка)		4,33	4,10		

1.2. ВПР по русскому языку во 2 классах

Обобщенная характеристика контрольно – измерительных материалов проверочной работы по русскому языку во 2-х классах

№ зада- ния	Проверяемые требования (знания, умения)	Уро- вень слож- ности	Макси- мальный балл за выпол- нение задания
1	- умение учащихся безошибочно (без пропусков и искажений букв) и аккуратно списывать предложения неосложненного текста; - навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом тексте); - сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль)	Б	8
2	- знание букв русского алфавита и их последовательности проверяет умение учащихся пользоваться алфавитом для упорядочивания слов, проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – использование алфавита для поиска нужной информации в словаре	Б	2
3	- умение опознавать согласные буквы по глухости - звонкости в слове (учебно – языковое опознавательное умение)	Б	2
4	- умение опознавать согласные буквы по мягкости - твердости в слове (учебно – языковое опознавательное умение)	Б	2
5	- анализ слоговой структуры слова, владение учебно – языковым умением делить слова на слоги выявляет владение познавательным универсальным учебным действием - построение логической цепи рассуждений	Б	3
6	- правописное умение учащихся распознавать место переноса слова (опознавательное умение), а также владение познавательным универсальным учебным действием -	Б	3

	построение логической цепи рассуждений		
7	- учебно-языковое синтаксическое умение составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам, а также правописное умение употреблять прописную букву в начале предложения и ставить пунктуационный знак в конце предложения	Б	1

Результаты ВПР по русскому языку во 2 классах

Территория	Кол-во участников	Кол-во ОУ	Распределение групп, баллов (%)				Качество обученности (%)	Средний балл
			2	3	4	5		
Юргинский ГО	194	2	0,52	6,2	31,4	61,9	93,3	4,55
Кемеровская область	6929	146	3,3	16,2	34,1	46,4	80,5	4,24
Россия (вся выборка)	434002		2,2	13,1	34,6	50,1	84,7	4,33

Выполнение заданий ВПР по русскому языку во 2 классах (в % от числа участников)*

Территория	Кол-во участников	Кол-во ОУ	Задания ВПР по русскому языку во 2 кл.								
			1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7
			Максимальный балл								
			3	3	2	2	2	2	3	3	1
Юргинский ГО	194	2	91	94	79	86	84	75	82	79	69
Кемеровская область	6929	146	85	92	78	75	71	69	69	73	63
Россия (вся выборка)	434002		88	94	82	81	71	73	69	73	70

* Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся) / (количество максимально возможных баллов) x (количество учащихся) x 100%.

1.3. ВПР по русскому языку в 5 классах

Обобщенная характеристика контрольно – измерительных материалов проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

№ задания	Проверяемые требования (знания, умения)	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	- правописное умение учащихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила, навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом	Б	4

	деформированном тексте); - сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы – осуществлять самоконтроль)		
2	- умение классифицировать согласные звуки по мягкости – твердости в результате частичного фонетического анализа (учебно – языковые опознавательные и классификационные умения)	Б	1
3	- анализ структуры слова, проверяет владение учебно – языковым аналитическим умением делить слова на морфемы на основе смыслового и грамматического анализа слова, графически обозначать выявленные морфемы, наряду с этим проверяет владение познавательным универсальным учебным действием – преобразованием информации о структуре слова в графическую схему	Б	1
4	- владение учебно – языковым опознавательным умением учащихся распознавать изученные части речи в предложении (учебно – языковое опознавательное умение), а также уровень освоения познавательного универсального учебного действия – построения логической цепи рассуждений	Б	3
5	- учебно – языковое опознавательное умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, вместе с тем выявляет уровень познавательного универсального учебного действия, связанного с преобразованием информации о грамматической основе предложения в графическую схему	Б	1

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах

Территория	Кол-во участников	Кол-во ОУ	Распределение групп, баллов (%)				Качество обученности (%)	Средний балл
			2	3	4	5		
Юргинский ГО	177	2	5,6	13,6	34,5	46,3	80,8	4,22
Кемеровская область	5932	147	4,9	17,6	35,7	41,8	77,5	4,14
Россия (вся выборка)	371916		4,8	18,6	38,9	37,7	76,6	4,10

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 5 классах (в % от числа участников)*

Территория	Кол-во участников	Кол-во ОУ	Задания ВПР по русскому языку в 5 кл.						
			1К1	1К2	1К3	2	3	4	5
			Максимальный балл						
			4	3	2	1	1	3	1
Юргинский ГО	177	2	81	58	92	64	81	76	67
Кемеровская область	5932	147	75	58	76	74	83	78	86
Россия (вся выборка)	371916		71	54	74	73	85	80	89

* Процент выполнения заданий рассчитывается по формуле: (количество баллов у всех учащихся) / (количество максимально возможных баллов) x (количество учащихся) x 100%.

Раздел 2

Результаты итоговых Всероссийских проверочных работ

2.1. Количество участников итоговых ВПР в апреле – мае 2017 года

Предмет	Класс	Количество ОУ, принявших участие в ВПР по предмету	Количество участников ВПР
Русский язык	4	11	838
Математика	4	11	847
Окружающий мир	4	11	842
Русский язык	5	9	344
Математика	5	9	372
Биология	5	6	247
История	5	3	113
Физика	11	2	46
Химия	11	2	44
Биология	11	3	71
География	11	3	97
История	11	4	79

2.2. ВПР по русскому языку в 4 классах

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 4 классах
в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования
и Федеральным государственным образовательным стандартом

Юргинский ГО (838 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться/ или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения*		
			По АТЕ*	По региону	По России
			838 уч.	28146 уч.	1365348 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки /	4	70	66	67
1К2	Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	82	81	89
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	66	61	73
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	89	86	89
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	84	78	82
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	83	84	79
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	88	85	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	58	58	66
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	68	62	68

8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	72	68	70
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	74	73	77
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	60	62	75
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	78	77	70
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	79	74	73
12(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся</i>	2	68	67	73
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи /	1	69	66	76
13(2)	<i>Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора</i>	2	73	67	69
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	89	86	83
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации,	2	46	42	52
15(2)	соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	44	41	47

*Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

** АТЕ – административно – территориальная единица – Юргинский ГО

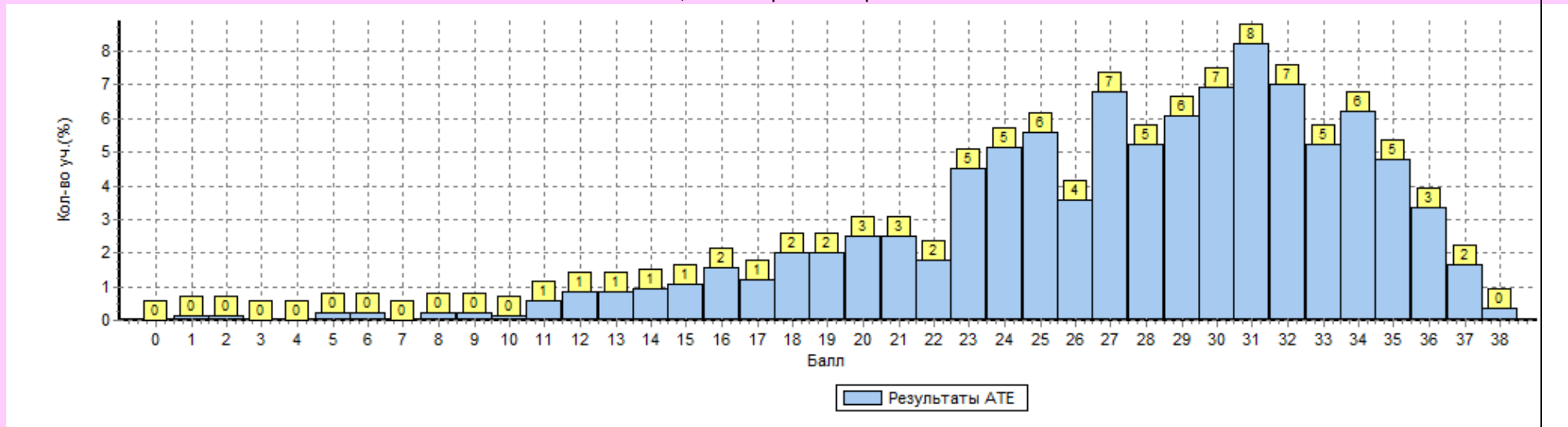
**Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 4 классах
(в % от числа участников)***

ОО	Кол-во уч.		1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
		Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1365348		67	89	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
Кемеровская обл.	28146		66	81	61	86	78	84	85	58	62	68	73	62	77	74	67	66	67	86	42	41
Юргинский ГО	838		70	82	66	89	84	83	88	58	68	72	74	60	78	79	68	69	73	89	46	44
МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	67		78	89	69	99	93	88	93	51	72	72	70	66	81	94	80	91	80	96	40	69
МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО"	63		65	63	51	83	79	77	90	48	57	74	70	56	68	79	80	68	77	87	41	27
МБОУ "СОШ № 2" Юргинского ГО"	76		68	85	57	95	84	77	92	45	56	53	71	57	81	83	60	80	72	93	45	43
МБОУ "ООШ № 3" Юргинского ГО"	44		72	87	61	95	77	99	95	70	65	74	64	36	81	89	83	82	85	84	55	45
МБОУ "СОШ № 6" Юргинского ГО"	95		76	89	74	87	86	89	82	67	80	90	84	81	79	83	78	81	79	91	58	44
МБОУ "СОШ № 8" Юргинского ГО"	156		65	79	57	81	78	83	90	40	60	64	71	53	76	76	62	58	71	89	25	22
МБОУ "СОШ № 10" Юргинского ГО"	101		72	83	77	84	83	79	93	60	83	79	85	57	81	78	61	68	73	88	47	60
МБОУ "СОШ № 14" Юргинского ГО"	105		70	86	74	91	88	84	88	77	74	78	70	59	73	76	65	67	74	86	49	43
МБОУ "ООШ № 15" Юргинского ГО"	94		69	82	62	88	83	73	70	73	59	61	73	67	72	61	60	40	52	84	69	57
МБОУ "НОШ № 5" Юргинского ГО"	24		70	69	96	100	94	92	96	54	71	88	75	42	96	100	90	96	92	92	33	38
ОО	Кол-во уч.		1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
		Макс балл	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
МКОУ "НШ-ДС № 33" Юргинского ГО"	13		83	95	90	100	92	100	100	81	72	77	62	92	96	92	77	77	88	92	62	85

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	2	5	6	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	Кол-во уч.
1																										1										1
2	1	1	1	1	1	2	1	3	4	4	4	6	7	3	10	4	13	13	9	18	23	21	16	27	22	29	32	37	32	26	23	16	10	6	1	427
11			1	1	1			2	3	3	4	3	6	7	7	13	8	8	6	20	20	26	14	30	22	22	25	32	27	18	29	24	18	8	2	410
Комплект	1	1	2	2	2	2	1	5	7	7	8	9	13	10	17	17	21	21	15	38	43	47	30	57	44	51	58	69	59	44	52	40	28	14	3	838

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

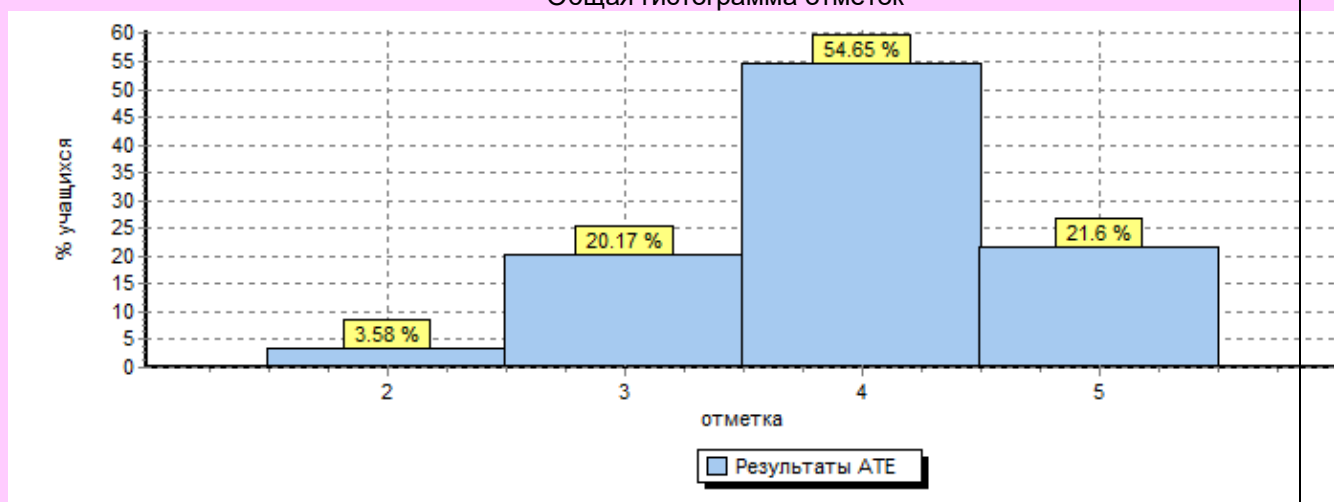
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1365348	3.8	21.7	45.7	28.7
Кемеровская обл.	28146	6.2	26.1	46.8	20.8
Юргинский ГО	838	3.6	20.2	54.7	21.6

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1			1		1
2	19	87	239	82	427
11	11	82	218	99	410
Комплект	30	169	458	181	838

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Юргинский ГО (838 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1365348	3.8	21.7	45.7	28.7
Кемеровская обл.	28146	6.2	26.1	46.8	20.8
Юргинский ГО	838	3.6	20.2	54.7	21.6
(sch420354) МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	67	0	6	73.1	20.9
(sch423500) МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО"	63	7.9	23.8	58.7	9.5
(sch423501) МБОУ "СОШ № 2" Юргинского ГО"	76	1.3	30.3	53.9	14.5
(sch423502) МБОУ "ООШ № 3" Юргинского ГО"	44	0	20.5	52.3	27.3
(sch423503) МБОУ "СОШ № 6" Юргинского ГО"	95	1.1	8.4	56.8	33.7
(sch423504) МБОУ "СОШ № 8" Юргинского ГО"	156	9	25	57.7	8.3
(sch423506) МБОУ "СОШ № 10" Юргинского ГО"	101	2	19.8	48.5	29.7
(sch423507) МБОУ "СОШ № 14" Юргинского ГО"	105	1.9	16.2	51.4	30.5
(sch423508) МБОУ "ООШ № 15" Юргинского ГО"	94	5.3	33	42.6	19.1
(sch426163) МБОУ "НОШ № 5" Юргинского ГО"	24	0	12.5	66.7	20.8
(sch426164) МКОУ "НШ-ДС № 33" Юргинского ГО"	13	0	0	38.5	61.5

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%),

соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%

(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5»

маркируются жирным шрифтом

2.3. ВПР по математике в 4 классах

Достижение планируемых результатов по русскому языку в 4 классах в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования

и Федеральным государственным образовательным стандартом

Юргинский ГО (847 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мак с балл	Средний % выполнения*		
			По АТЕ **	По региону	По России
			847 уч.	28455 уч.	1380127 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выпол- нять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзнач- ных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	98	96	96
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	95	93	90
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	91	88	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм–грамм; час–минута, минута–секунда; километр–метр, метр–дециметр, дециметр–сантиметр, метр–сантиметр, сантиметр–миллиметр); выделять неизвестный компо- нент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	71	63	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата,	1	87	80	84

	площадь прямоугольника и квадрата.				
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	70	64	73
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	94	90	94
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм</i>	1	93	89	91
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	73	68	73
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	46	41	57
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	1	67	63	46
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	65	61	37
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	61	57	64
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	42	38	18

* Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

** АТЕ – административно – территориальная единица – Юргинский ГО

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 18

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1368910		96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18
Кемеровская обл.	28460		96	93	88	63	80	64	90	89	68	41	63	61	57	38
Юргинский ГО	847		98	95	91	71	87	70	94	93	73	46	67	65	61	42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	14		86	57	18	0	21	7	50	43	21	4	7	7	25	7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	123		95	86	70	37	67	46	85	87	42	3	19	15	34	7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	248		100	95	94	55	86	65	92	90	64	20	56	54	49	17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	462		99	98	97	90	95	81	100	97	88	72	88	87	76	66

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
		Макс балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1368910		96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18
Кемеровская обл.	28460		96	93	88	63	80	64	90	89	68	41	63	61	57	38
Юргинский ГО	847		98	95	91	71	87	70	94	93	73	46	67	65	61	42
МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	67		97	99	98	97	96	81	99	99	90	78	87	90	81	69
МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО"	65		98	89	85	51	89	71	92	89	58	26	43	42	57	44
МБОУ "СОШ № 2" Юргинского ГО"	76		97	99	85	70	91	86	95	91	79	38	68	68	56	35
МБОУ "ООШ № 3" Юргинского ГО"	43		98	93	91	58	81	79	95	91	70	31	51	47	62	41
МБОУ "СОШ № 6" Юргинского ГО"	98		100	96	93	70	90	70	98	95	78	62	74	74	55	41
МБОУ "СОШ № 8" Юргинского ГО"	163		97	93	92	66	81	71	94	95	70	42	58	57	58	43
МБОУ "СОШ № 10" Юргинского ГО"	101		100	97	94	80	90	72	95	92	87	58	80	78	77	75
МБОУ "СОШ № 14" Юргинского ГО"	102		99	99	93	73	83	50	95	94	66	36	65	61	51	21
МБОУ "ООШ № 15" Юргинского ГО"	95		98	89	82	65	88	58	87	87	68	43	72	68	67	27
МБОУ "НОШ № 5" Юргинского ГО"	24		100	96	100	92	88	79	92	92	62	44	79	54	25	17
МКОУ "НШ-ДС № 33" Юргинского ГО"	13		100	100	88	54	92	77	100	100	54	19	77	77	58	12

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

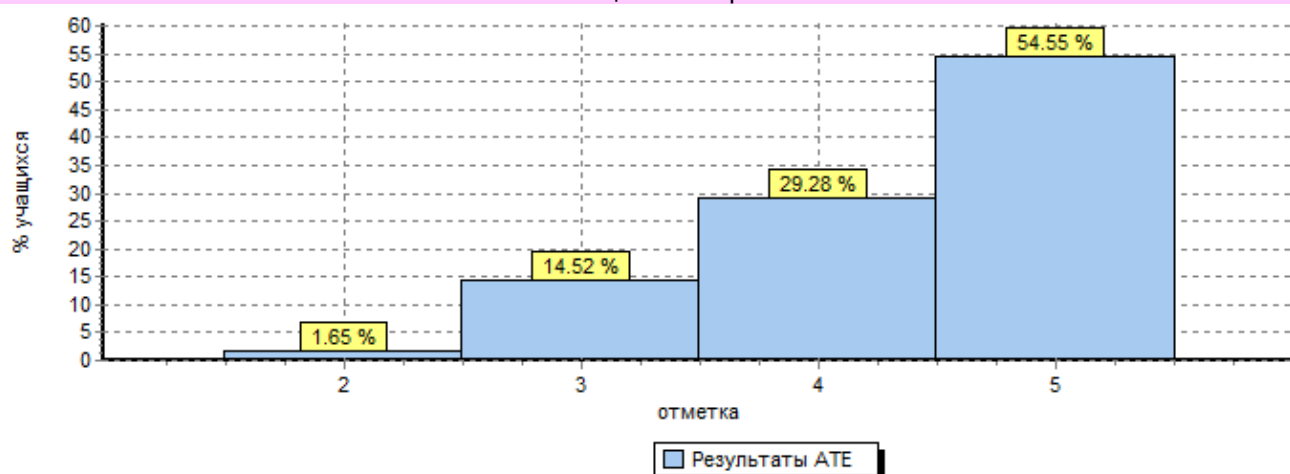
Дата: 25.04.2017
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Кемеровская обл.	28460	3.3	21.1	28.3	47.3
Юргинский ГО	847	1.7	14.5	29.3	54.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
10	3	53	97	271	424
11		1			1
14	11	69	151	191	422
Комплект	14	123	248	462	847

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Кемеровская обл.	28460	3.3	21.1	28.3	47.3
Юргинский ГО	847	1.7	14.5	29.3	54.5
(sch420354) МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	67	0	1.5	9	89.6
(sch423500) МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО"	65	1.5	21.5	40	36.9
(sch423501) МБОУ "СОШ № 2" Юргинского ГО"	76	0	11.8	42.1	46.1
(sch423502) МБОУ "ООШ № 3" Юргинского ГО"	43	2.3	27.9	32.6	37.2
(sch423503) МБОУ "СОШ № 6" Юргинского ГО"	98	1	8.2	26.5	64.3
(sch423504) МБОУ "СОШ № 8" Юргинского ГО"	163	3.1	17.2	28.8	50.9
(sch423506) МБОУ "СОШ № 10" Юргинского ГО"	101	0.99	4	11.9	83.2
(sch423507) МБОУ "СОШ № 14" Юргинского ГО"	102	0.98	24.5	34.3	40.2
(sch423508) МБОУ "ООШ № 15" Юргинского ГО"	95	4.2	14.7	36.8	44.2
(sch426163) МБОУ "НОШ № 5" Юргинского ГО"	24	0	20.8	37.5	41.7
(sch426164) МКОУ "НШ-ДС № 33" Юргинского ГО"	13	0	23.1	46.2	30.8

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Дата: 25.04.2017

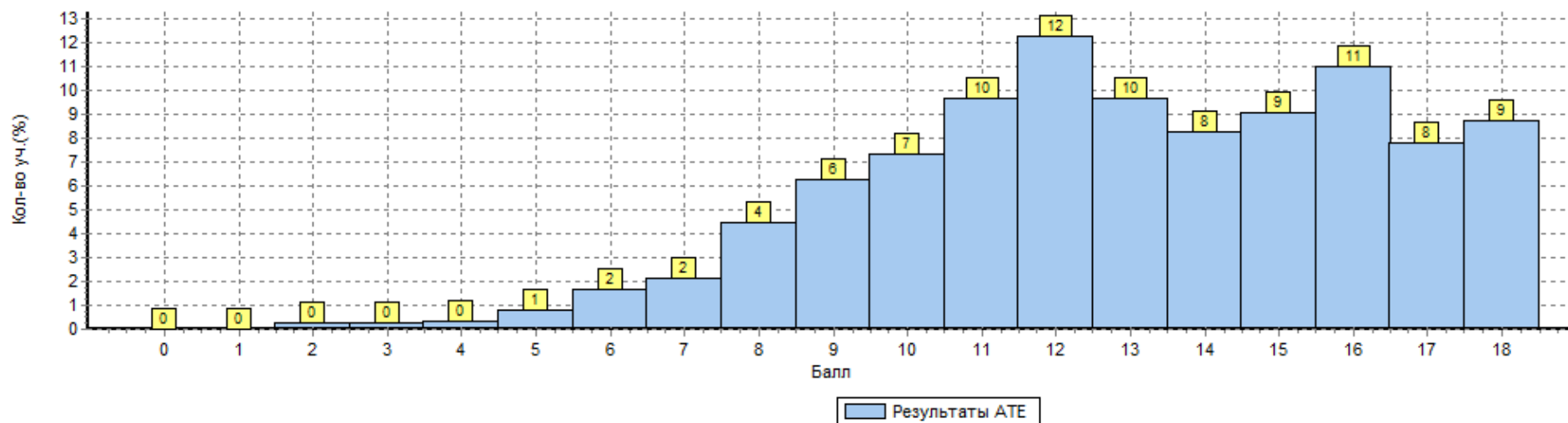
Предмет: Математика

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Кол-во уч.
10			1	2	6	7	16	24	18	30	49	39	36	46	56	47	47	424
11							1											1
14	2	2	2	5	8	11	21	29	44	52	55	43	34	31	37	19	27	422
Комплект	2	2	3	7	14	18	38	53	62	82	104	82	70	77	93	66	74	847

2.4. ВПР по окружающему миру в 4 классах

Юргинский ГО (842 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % * выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			842 уч.	28365 уч.	1372610 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач	2	95	93	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	73	70	72
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	2	72	69	67
3(2)		1	83	80	92
3(3)		3	61	58	65
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	74	74	90
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	2	80	79	83
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,	1	79	76	76
6(2)		1	73	65	49

6(3)	установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. вычленять содержащиеся в тексте основные события; Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;/ <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>	2	44	40	34
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	1	82	82	78
7(2)	информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	2	85	85	76
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	3	66	65	64
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ <i>осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</i>	2	53	50	57
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	88	81	81
10 (3)	Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	4	42	40	47

* Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Юргинский ГО (842 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

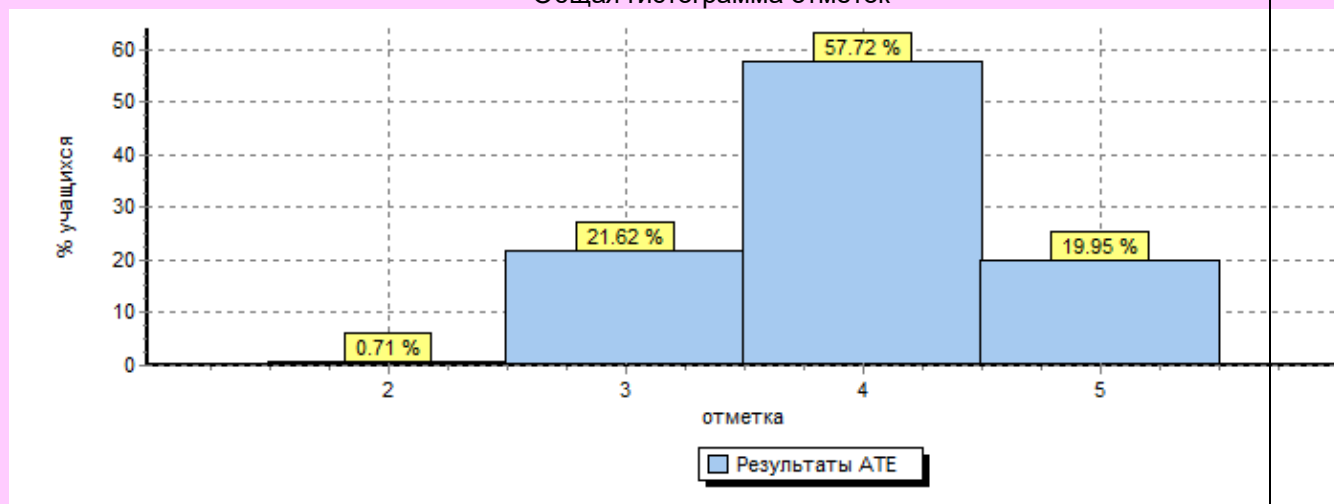
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372610	0.9	24.2	53.1	21.7
Кемеровская обл.	28365	1.1	26.6	53.4	18.9
Юргинский ГО	842	0.71	21.6	57.7	20

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
7	4	105	237	76	422
13			1		1
18	2	77	248	92	419
Комплект	6	182	486	168	842

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 31

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372610	0.9	24.2	53.1	21.7
Кемеровская обл.	28365	1.1	26.6	53.4	18.9
Юргинский ГО	842	0.71	21.6	57.7	20
(sch420354) МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	66	0	1.5	63.6	34.8
(sch423500) МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО"	65	0	23.1	60	16.9
(sch423501) МБОУ "СОШ № 2" Юргинского ГО"	76	0	31.6	52.6	15.8
(sch423502) МБОУ "ООШ № 3" Юргинского ГО"	42	0	38.1	52.4	9.5
(sch423503) МБОУ "СОШ № 6" Юргинского ГО"	98	0	15.3	58.2	26.5
(sch423504) МБОУ "СОШ № 8" Юргинского ГО"	162	0.62	23.5	63.6	12.3
(sch423506) МБОУ "СОШ № 10" Юргинского ГО"	99	0	8.1	55.6	36.4
(sch423507) МБОУ "СОШ № 14" Юргинского ГО"	102	2.9	29.4	52.9	14.7
(sch423508) МБОУ "ООШ № 15" Юргинского ГО"	95	2.1	31.6	52.6	13.7
(sch426163) МБОУ "НОШ № 5" Юргинского ГО"	24	0	12.5	66.7	20.8
(sch426164) МКОУ "НШ-ДС № 33" Юргинского ГО"	13	0	15.4	61.5	23.1

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%),

соответствующая ячейка графы «2»

маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (качество знаний более 50%),

соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

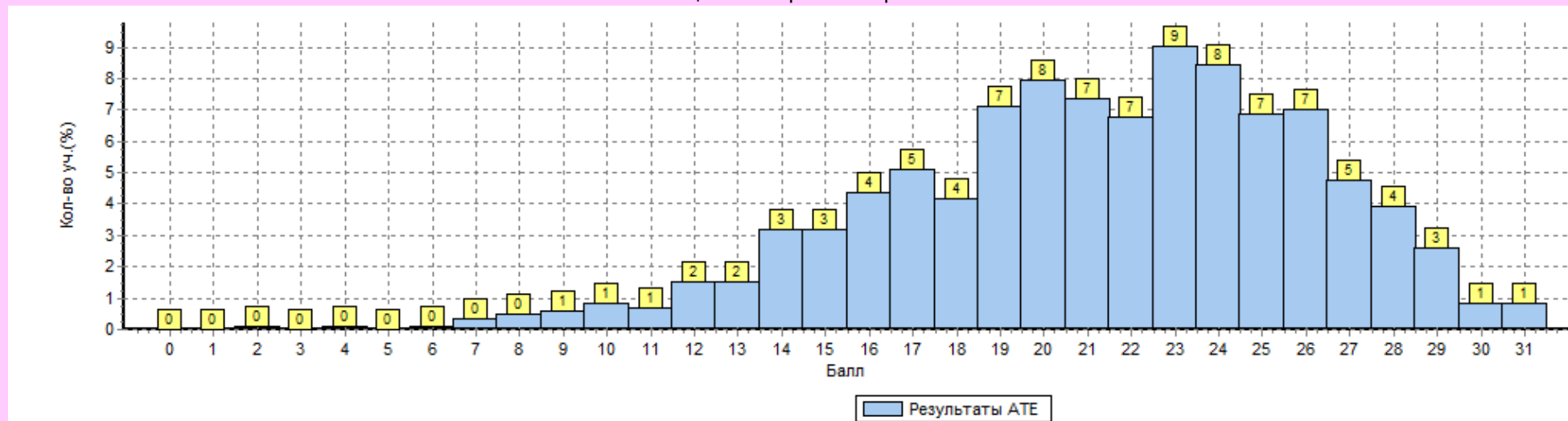
Максимальный первичный балл: 31

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)
		Макс балл	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4
Вся выборка	1372610		93	72	67	92	65	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
Кемеровская обл.	28365		93	70	69	80	58	74	79	76	65	40	82	85	65	50	81	40
Юргинский ГО	842		95	73	72	83	61	74	80	79	73	44	82	85	66	53	88	42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	6		67	25	0	50	6	0	33	0	17	0	33	33	11	17	8	8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	182		86	58	43	59	27	53	74	55	45	14	68	72	46	24	69	18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	486		97	75	78	88	64	77	79	83	76	44	83	87	67	54	92	40
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	168		99	87	89	98	92	90	88	96	96	79	96	98	87	82	98	71

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 31

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	Кол-во уч.
7		1	1	2	4	4	5	3	9	6	14	12	22	26	20	32	32	27	28	38	35	25	27	23	12	9	3	2	422
13																	1												1
18	1			1		1	2	3	4	7	13	15	15	17	15	28	34	35	29	38	36	33	32	17	21	13	4	5	419
Комплект	1	1	1	3	4	5	7	6	13	13	27	27	37	43	35	60	67	62	57	76	71	58	59	40	33	22	7	7	842

2.5. ВПР по русскому языку в 5 классах

Юргинский ГО (344 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мак с балл	Средний 1 % выполнен ия		
			По АТ Е	По регио ну	По Росси и
			344 уч.	18869 уч.	110821 5 уч.
1К 1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;	4	63	55	60
1К 2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	3	59	51	59
1К 3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	94	89	89
2К 1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	3	51	44	53
2К 2	языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),	3	87	78	79
2К 3	синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	44	38	44
2К 4	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	61	50	54
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	69	61	71
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	3	81	72	72
4(2)	языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	55	53	49

5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	52	55	56
5(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	37	42	42
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	50	53	60
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	35	43	48
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	58	56	57
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	40	45	45
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	35	40	47

9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	40	40	38
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	39	41	56
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	73	75	58

12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	83	83	84
----	---	---	----	----	----

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Юргинский ГО (344 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017

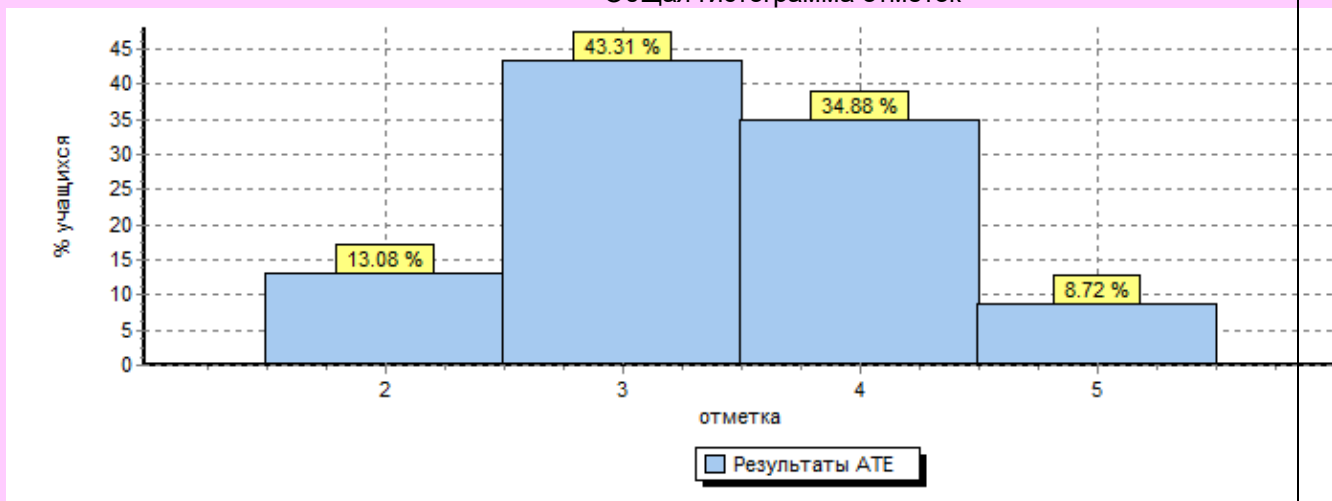
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1108215	15.4	39.4	33.4	11.8
Кемеровская обл.	18869	18.5	42.1	30.7	8.7
Юргинский ГО	344	13.1	43.3	34.9	8.7

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
5	18	69	61	19	167
14	27	80	59	11	177
Комплект	45	149	120	30	344

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Юргинский(344 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1108215	15.4	39.4	33.4	11.8
Кемеровская обл.	18869	18.5	42.1	30.7	8.7
Юргинский ГО	344	13.1	43.3	34.9	8.7
(sch420354) МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	70	8.6	44.3	38.6	8.6
(sch423500) МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО"	19	21.1	31.6	36.8	10.5
(sch423501) МБОУ "СОШ № 2" Юргинского ГО"	23	39.1	43.5	17.4	0
(sch423502) МБОУ "ООШ № 3" Юргинского ГО"	19	26.3	26.3	42.1	5.3
(sch423503) МБОУ "СОШ № 6" Юргинского ГО"	25	0	28	56	16
(sch423504) МБОУ "СОШ № 8" Юргинского ГО"	40	30	47.5	17.5	5
(sch423506) МБОУ "СОШ № 10" Юргинского ГО"	93	7.5	37.6	44.1	10.8
(sch423507) МБОУ "СОШ № 14" Юргинского ГО"	25	8	60	32	0
(sch423508) МБОУ "ООШ № 15" Юргинского ГО"	30	0	70	13.3	16.7

Юргинский(344 уч.)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 45

АТЕ	Кол-во уч.		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
		Макс балл	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	1108215		60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84
Кемеровская обл.	18869		55	51	89	44	78	38	50	61	72	53	55	42	53	43	56	45	40	40	41	75	83
Юргинский ГО	344		63	59	94	51	87	44	61	69	81	55	52	37	50	35	58	40	35	40	39	73	83
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	45		28	21	86	15	61	5	19	44	43	16	13	4	13	0	26	11	12	10	9	31	42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	149		54	52	92	44	87	34	48	65	78	50	34	18	37	20	49	28	30	29	39	66	85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	120		80	73	97	63	92	60	83	78	96	68	78	59	70	52	71	52	39	58	44	91	92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	30		95	92	100	88	99	88	96	88	100	90	93	90	85	90	98	100	78	67	67	97	97

Юргинский(344 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	1108215		60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84
Кемеровская обл.	18869		55	51	89	44	78	38	50	61	72	53	55	42	53	43	56	45	40	40	41	75	83
Юргинский ГО	344		63	59	94	51	87	44	61	69	81	55	52	37	50	35	58	40	35	40	39	73	83
МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	70		64	51	94	44	85	32	55	66	88	63	60	52	46	40	83	67	46	61	43	90	86
МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО"	19		46	35	76	68	95	53	70	58	86	74	32	24	55	26	37	16	21	18	32	68	74
МБОУ "СОШ № 2" Юргинского ГО"	23		41	33	98	51	87	36	70	72	62	24	30	13	17	0	15	4	13	13	26	43	70
МБОУ "ООШ № 3" Юргинского ГО"	19		62	47	79	68	89	26	51	58	77	42	61	8	66	47	74	47	45	29	37	53	74
МБОУ "СОШ № 6" Юргинского ГО"	25		77	63	100	55	88	61	77	94	84	48	70	62	62	40	80	60	60	46	44	88	96
МБОУ "СОШ № 8" Юргинского ГО"	40		46	43	100	46	78	45	42	45	68	42	21	8	46	32	34	15	19	38	50	65	80
МБОУ "СОШ № 10" Юргинского ГО"	93		78	95	95	52	89	50	64	84	91	58	72	51	52	29	51	28	24	39	27	69	83
МБОУ "СОШ № 14" Юргинского ГО"	25		53	31	98	44	85	43	83	36	69	54	30	28	64	64	74	60	44	44	36	88	76
МБОУ "ООШ № 15" Юргинского ГО"	30		64	48	88	50	88	47	51	77	77	77	35	32	43	37	57	57	55	28	70	70	97

Дата: 18.04.2017

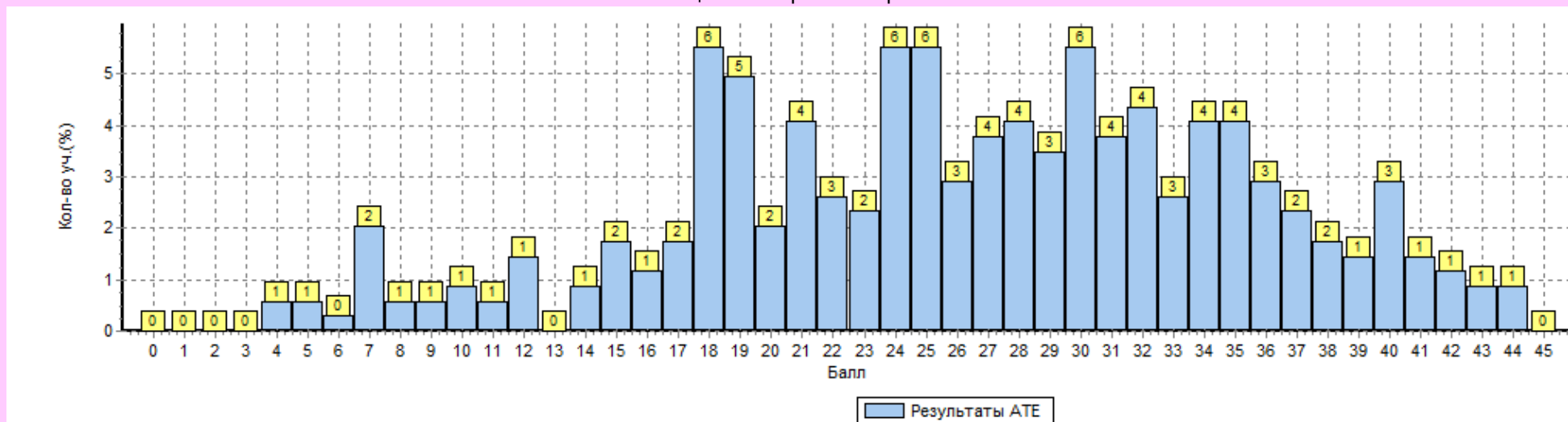
Предмет: Русский язык

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	Кол-во уч.
5	1	1		5		1	1		3		1	1	4	10	8	3	6	3	4	9	6	6	6	8	8	9	7	5	6	7	7	6	4	2	3	6	2	2	3	3	167
14	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	5	3	2	9	9	4	8	6	4	10	13	4	7	6	4	10	6	10	3	7	7	4	4	4	2	4	3	2			177
Комплект	2	2	1	7	2	2	3	2	5	3	6	4	6	19	17	7	14	9	8	19	19	10	13	14	12	19	13	15	9	14	14	10	8	6	5	10	5	4	3	3	344

2.6. ВПР по математике в 5 классах

Юргинский ГО (372 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 20.04.2017

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТ Е	По региону	По России
			372 уч.	19328 уч.	1108491 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	78	75	81
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	44	45	48
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	78	67	67
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	49	50	54
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	90	85	87
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	60	46	67
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	46	47	64
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	49	43	40
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	2	51	38	44

	<i>/ выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.</i>				
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	54	46	51
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	81	81	88
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы <i>/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.</i>	1	84	80	80
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	55	59	59
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	66	62	58
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	61	55	52
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. <i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</i>	2	6	4	9

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

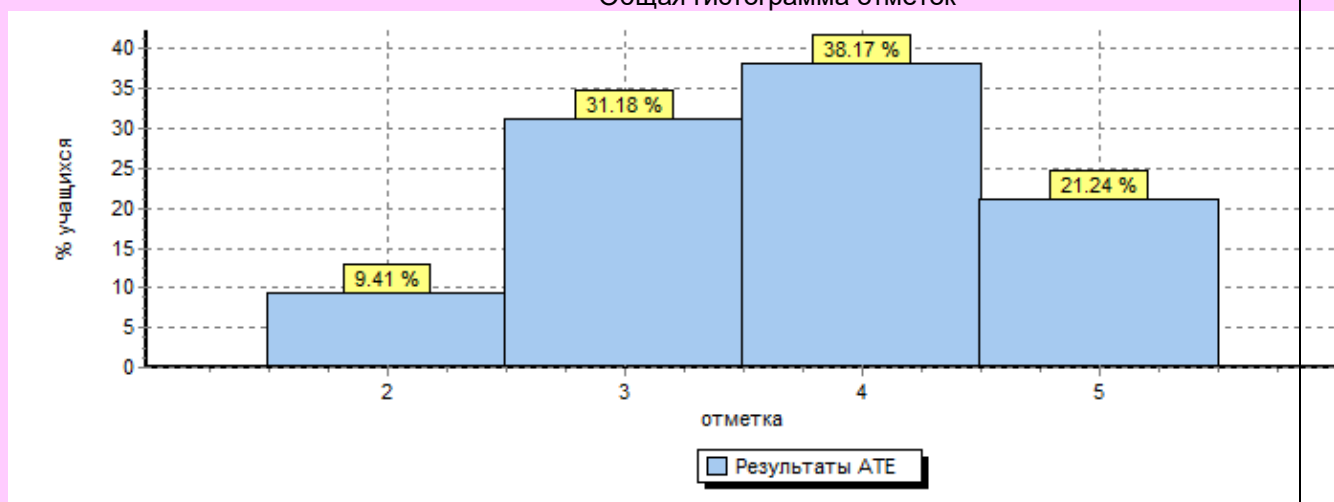
Дата: 20.04.2017
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1108491	10.7	31.7	34.5	23.2
Кемеровская обл.	19328	16	36.4	30	17.6
Юргинский ГО	372	9.4	31.2	38.2	21.2

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	3	42	83	61	189
9	32	74	59	18	183
Комплект	35	116	142	79	372

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Юргинский(372 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 20.04.2017
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1108491	10.7	31.7	34.5	23.2
Кемеровская обл.	19328	16	36.4	30	17.6
Юргинский ГО	372	9.4	31.2	38.2	21.2
(sch420354) МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	69	11.6	26.1	34.8	27.5
(sch423500) МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО"	18	11.1	38.9	38.9	11.1
(sch423501) МБОУ "СОШ № 2" Юргинского ГО"	48	8.3	35.4	31.2	25
(sch423502) МБОУ "ООШ № 3" Юргинского ГО"	19	5.3	52.6	36.8	5.3
(sch423503) МБОУ "СОШ № 6" Юргинского ГО"	26	11.5	26.9	38.5	23.1
(sch423504) МБОУ "СОШ № 8" Юргинского ГО"	46	19.6	47.8	23.9	8.7
(sch423506) МБОУ "СОШ № 10" Юргинского ГО"	97	3.1	20.6	49.5	26.8
(sch423507) МБОУ "СОШ № 14" Юргинского ГО"	20	25	30	30	15
(sch423508) МБОУ "ООШ № 15" Юргинского ГО"	29	0	31	48.3	20.7

Юргинский ГО (372 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 20.04.2017

Предмет: Математика

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
		Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1108491		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Кемеровская обл.	19328		75	45	67	50	85	46	47	43	38	46	81	80	59	62	55	4
Юргинский ГО	372		78	44	78	49	90	60	46	49	51	54	81	84	55	66	61	6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	35		29	11	49	6	57	9	6	11	17	7	89	69	11	20	14	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	116		70	35	73	34	88	29	22	32	28	35	74	76	42	51	47	3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	142		86	42	81	58	94	79	54	54	56	62	78	86	62	76	70	4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	79		96	72	95	76	99	96	85	84	91	90	92	97	82	89	87	18

Юргинский ГО (372 уч.)

Дата: 20.04.2017

Предмет: Математика

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
		Макс балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1108491		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Кемеровская обл.	19328		75	45	67	50	85	46	47	43	38	46	81	80	59	62	55	4
Юргинский ГО	372		78	44	78	49	90	60	46	49	51	54	81	84	55	66	61	6
МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	69		78	38	75	51	93	67	41	33	67	58	86	90	54	64	84	11
МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО"	18		78	50	56	28	83	33	44	67	47	67	78	50	61	28	50	6
МБОУ "СОШ № 2" Юргинского ГО"	48		71	29	79	52	94	60	48	42	66	56	83	81	56	79	60	0
МБОУ "ООШ № 3" Юргинского ГО"	19		95	63	84	68	100	39	16	37	39	47	58	79	53	79	89	0
МБОУ "СОШ № 6" Юргинского ГО"	26		77	42	77	54	81	62	65	27	48	63	81	88	58	69	65	13
МБОУ "СОШ № 8" Юргинского ГО"	46		70	17	76	39	85	52	30	26	33	47	80	83	41	61	26	2
МБОУ "СОШ № 10" Юргинского ГО"	97		88	59	84	55	92	71	62	75	48	52	81	89	59	64	61	6
МБОУ "СОШ № 14" Юргинского ГО"	20		65	40	70	40	90	50	35	55	30	30	85	80	35	55	35	18
МБОУ "ООШ № 15" Юргинского ГО"	29		66	59	90	45	83	57	38	62	55	67	79	79	79	79	69	3

Юргинский ГО (372 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

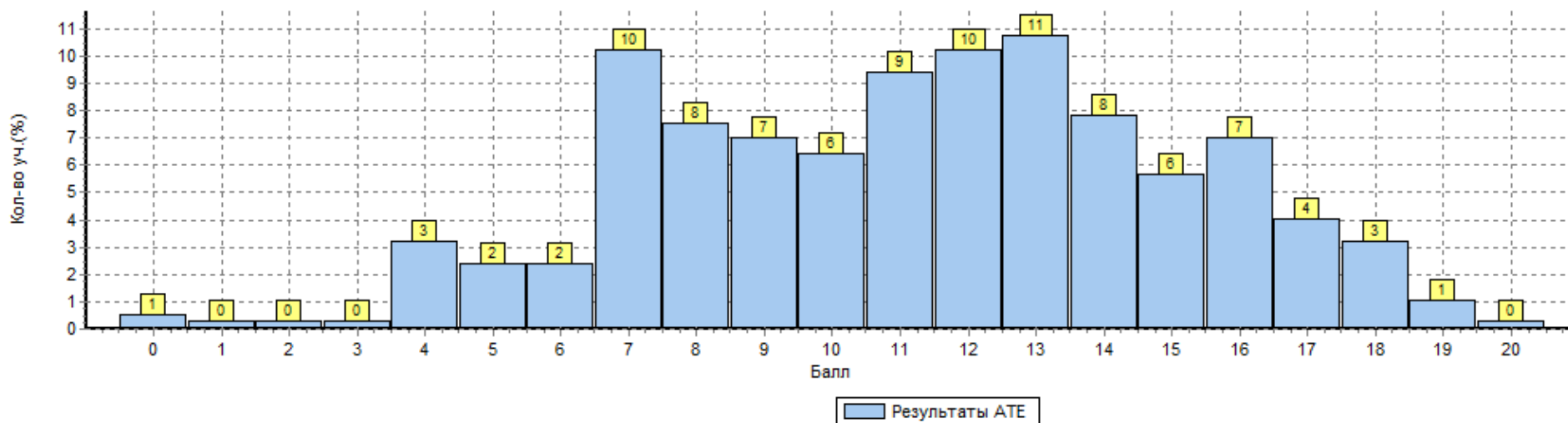
Дата: 20.04.2017

Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во уч.
1			1	1		1		9	12	8	13	15	24	23	21	14	20	12	10	4	1	189
9	2	1			12	8	9	29	16	18	11	20	14	17	8	7	6	3	2			183
Комплект	2	1	1	1	12	9	9	38	28	26	24	35	38	40	29	21	26	15	12	4	1	372

2.7. ВПР по биологии в 5 классах

Юргинский ГО (247 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Биология

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Мак с балл	Средний 1 % выполнен ия		
			По АТ Е	По регио ну	По Росси и
			247 уч.	14971 уч.	940135 уч.
1(1)	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	2	81	77	87
1(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов /	1	49	52	75
1(3)	находить информацию о растениях, животных в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую	2	30	35	44
2	Умение определять понятия, создавать обобщения; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Сравнить биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	1	82	79	72
3	Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	53	54	53
4	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе. Раскрывать роль различных организмов в жизни человека	1	53	43	65
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	1	64	46	58

	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов				
6	<i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;</i> формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	52	52	46
7(1)	<i>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</i>	2	87	77	79
7(2)	приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.	2	81	80	83
7(3)	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	2	81	73	55
8(1)	<i>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;</i>	2	47	50	56
8(2)	формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения / <i>создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации</i>	2	38	40	72

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Юргинский ГО (247 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017

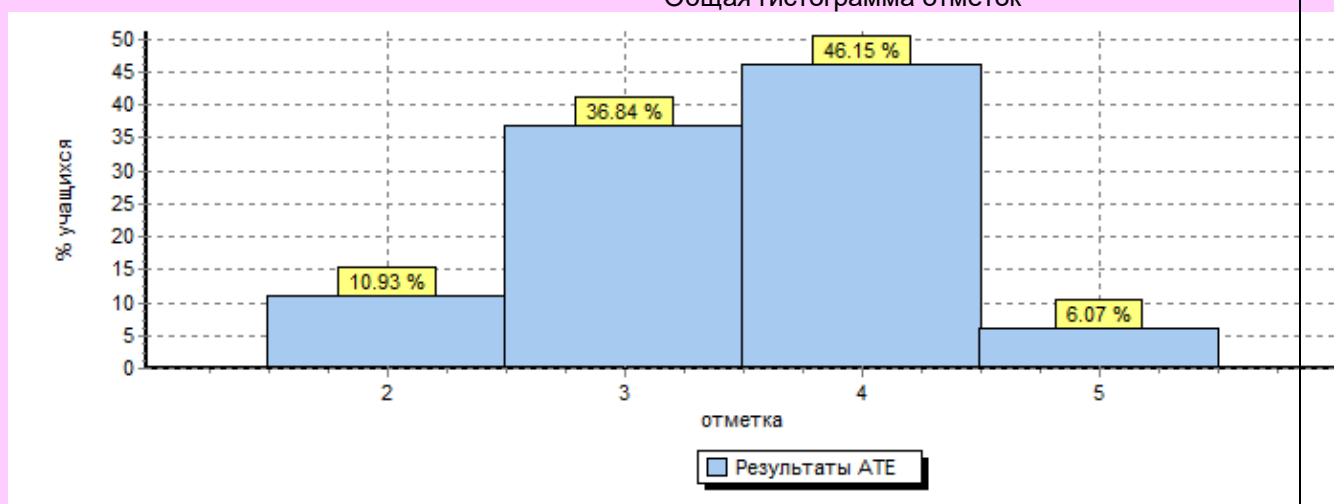
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	940135	10.2	29.8	47.5	12.5
Кемеровская обл.	14971	15.7	38.4	40	5.9
Юргинский ГО	247	10.9	36.8	46.2	6.1

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
12		1			1
13	13	43	58	8	122
16	14	47	56	7	124
Комплект	27	91	114	15	247

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Юргинский ГО (247 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	940135	10.2	29.8	47.5	12.5
Кемеровская обл.	14971	15.7	38.4	40	5.9
Юргинский ГО	247	10.9	36.8	46.2	6.1
(sch420354) МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	69	7.2	40.6	49.3	2.9
(sch423500) МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО"	15	6.7	66.7	26.7	0
(sch423502) МБОУ "ООШ № 3" Юргинского ГО"	18	5.6	33.3	55.6	5.6
(sch423506) МБОУ "СОШ № 10" Юргинского ГО"	100	11	41	45	3
(sch423507) МБОУ "СОШ № 14" Юргинского ГО"	20	45	30	25	0
(sch423508) МБОУ "ООШ № 15" Юргинского ГО"	25	0	0	64	36

Рособрнадзор

Юргинский ГО (247 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Биология

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 22

АТЕ	Кол-во уч.		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)
		Макс балл	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	940135		87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
Кемеровская обл.	14971		77	52	35	79	54	43	46	52	77	80	73	50	40
Юргинский ГО	247		81	49	30	82	53	53	64	52	87	81	81	47	38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	27		65	19	15	52	28	7	48	31	63	37	43	9	9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	91		75	36	21	74	41	43	53	44	86	79	80	30	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	114		86	64	37	93	65	68	72	58	94	90	89	63	50
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	15		100	73	57	100	87	93	93	93	93	100	100	93	87

Юргинский ГО (247 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Биология

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.		1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)
		Макс балл	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	940135		87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
Кемеровская обл.	14971		77	52	35	79	54	43	46	52	77	80	73	50	40
Юргинский ГО	247		81	49	30	82	53	53	64	52	87	81	81	47	38
МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО	69		71	38	40	87	56	65	52	52	94	72	75	49	42
МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО	15		57	47	30	60	47	20	13	37	83	87	77	30	40
МБОУ "ООШ № 3" Юргинского ГО	18		86	50	8	67	56	61	17	64	86	94	81	83	56
МБОУ "СОШ № 10" Юргинского ГО	100		86	54	29	85	43	51	91	49	87	82	84	34	22
МБОУ "СОШ № 14" Юргинского ГО	20		75	40	25	70	55	10	25	48	78	62	75	30	18
МБОУ "ООШ № 15" Юргинского ГО	25		98	72	26	88	90	80	80	70	82	98	96	88	100

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Юргинский(247 уч.)

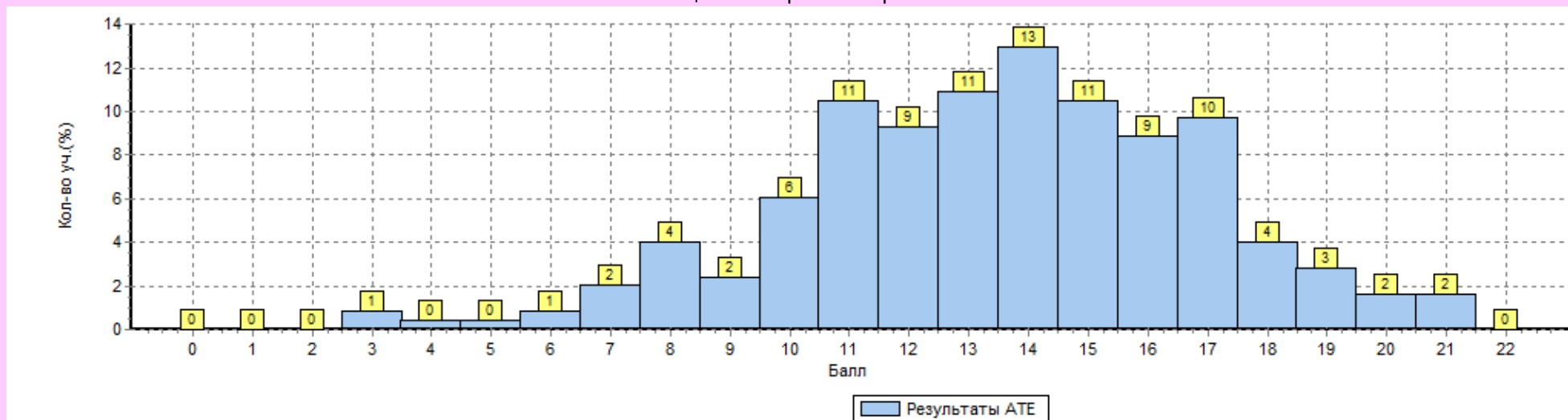
Дата: 27.04.2017
Предмет: Биология

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во уч.
12											1									1
13				2	2	5	4	8	15	9	11	20	15	8	12	3	2	3	3	122
16	2	1	1	3	5	2	7	11	14	15	12	11	14	12	7	5	1	1		124
Комплект	2	1	1	2	5	10	6	15	26	23	27	32	26	22	24	10	7	4	4	247

2.8. ВПР по истории в 5 классах

Юргинский ГО (113 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: История

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний 1 % выполнения		
			По АТ Е	По регио ну	По Росси и
			113 уч.	13928 уч.	957045 уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	65	70	70
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	81	85	81
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	51	53	53
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	40	47	51
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	70	79	76
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	37	46	44

7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1	65	63	69
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	2	38	41	42

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017

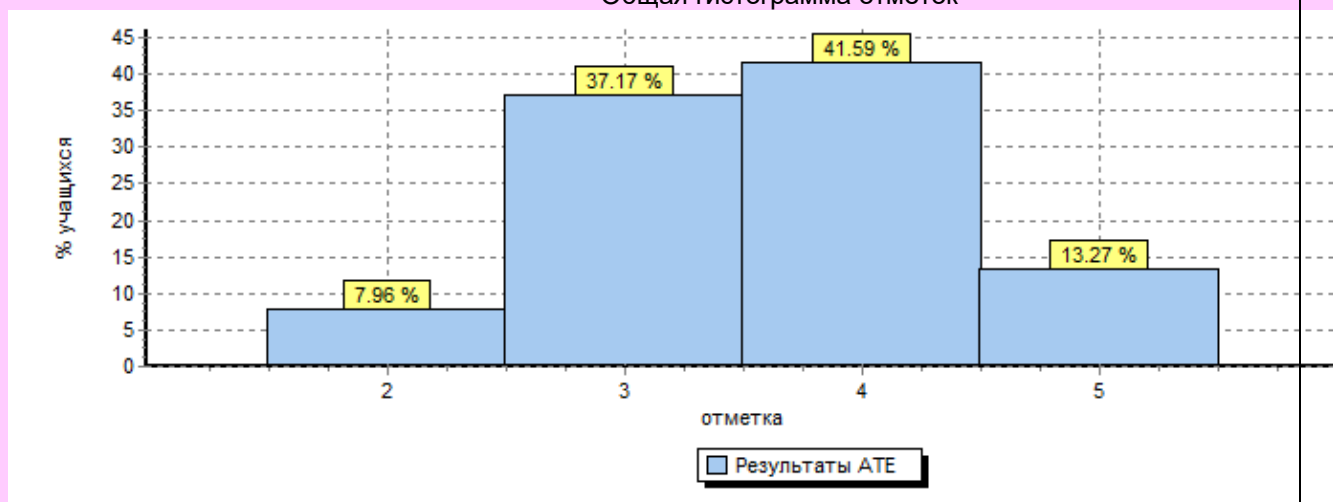
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	957045	7.2	30.4	41.4	21
Кемеровская обл.	13928	7.9	30.5	41.4	20.2
Юргинский ГО	113	8	37.2	41.6	13.3

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
17	3	24	26	6	59
18	6	18	21	9	54
Комплект	9	42	47	15	113

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Юргинский ГО (113 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	957045	7.2	30.4	41.4	21
Кемеровская обл.	13928	7.9	30.5	41.4	20.2
Юргинский ГО	113	8	37.2	41.6	13.3
(sch420354) МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	68	8.8	30.9	42.6	17.6
(sch423502) МБОУ "ООШ № 3" Юргинского ГО"	20	10	65	25	0
(sch423507) МБОУ "СОШ № 14" Юргинского ГО"	25	4	32	52	12

Юргинский ГО (113 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: История

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8
		Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	957045		70	81	53	51	76	44	69	42
Кемеровская обл.	13928		70	85	53	47	79	46	63	41
Юргинский ГО	113		65	81	51	40	70	37	65	38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	9		0	44	4	19	11	28	11	6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	42		52	76	33	25	60	18	50	17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	47		81	87	64	42	81	44	81	55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	15		93	93	89	87	100	73	93	63

Юргинский ГО (113 уч.)

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: История

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8
		Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	957045		70	81	53	51	76	44	69	42
Кемеровская обл.	13928		70	85	53	47	79	46	63	41
Юргинский ГО	113		65	81	51	40	70	37	65	38
МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	68		69	84	61	46	59	43	57	33
МБОУ "ООШ № 3" Юргинского ГО"	20		38	70	27	23	75	20	65	42
МБОУ "СОШ № 14" Юргинского ГО"	25		78	80	43	37	96	32	88	48

Юргинский ГО (113 уч.)

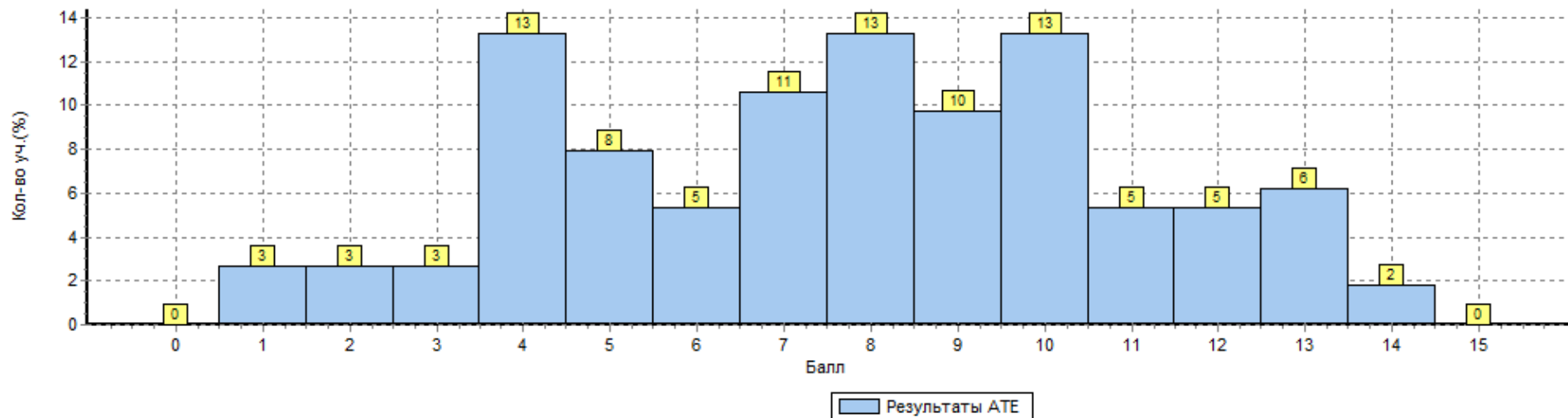
Дата: 25.04.2017
Предмет: История

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Кол-во уч.
17	1	2		6	5	5	8	11	5	7	3	3	2	1	59
18	2	1	3	9	4	1	4	4	6	8	3	3	5	1	54
Комплект	3	3	3	15	9	6	12	15	11	15	6	6	7	2	113

2.9. ВПР по физике в 11 классах

Юргинский ГО (46 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Физика

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний 1 % выполнения		
			По АТ Е	По региону	По России
			46 уч.	1991 уч.	240442 уч.
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	79	82	74
2	Знать/понимать смысл физических величин.	2	72	57	69
3	Знать/понимать смысл физических законов.	2	37	57	43
4	Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	54	51	65
5	Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	74	79	78
6	Знать/понимать смысл физических величин; смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	87	74	65
7	Знать/понимать смысл физических законов. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	65	71	75
8	Знать/понимать смысл физических законов.	2	76	72	74
9	Знать/понимать смысл физических величин.	1	96	76	81
10	Знать/понимать смысл физических понятий. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	1	87	74	85
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	63	64	64
12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	2	35	35	29
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	92	68	79
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	1	80	64	63
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для	2	85	73	66

	обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.				
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	50	53	67
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	76	58	73
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	36	36	37

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Юргинский ГО (46 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Физика

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 26

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Макс балл	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
Вся выборка	240442		74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Кемеровская обл.	1991		82	57	57	51	79	74	71	72	76	74	64	35	68	64	73	53	58	36
Юргинский ГО	46		79	72	37	54	74	87	65	76	96	87	63	35	92	80	85	50	76	36
Ср.% вып. уч. гр.баллов [0-9]	1		0	50	0	0	0	0	0	100	0	100	100	100	50	0	50	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов [10-17]	17		62	62	12	41	59	82	59	53	94	76	59	9	88	88	88	41	59	32
Ср.% вып. уч. гр.баллов [18-22]	24		92	77	48	62	83	92	67	88	100	92	58	46	98	75	83	50	88	31
Ср.% вып. уч. гр.баллов [23-26]	4		100	88	88	75	100	100	100	100	100	100	100	62	88	100	88	100	100	88

Юргинский ГО (46 уч.)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Физика

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 26

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		Макс балл	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
Вся выборка	240442		74	69	43	65	78	65	75	74	81	85	64	29	79	63	66	67	73	37
Кемеровская обл.	1991		82	57	57	51	79	74	71	72	76	74	64	35	68	64	73	53	58	36
Юргинский ГО	46		79	72	37	54	74	87	65	76	96	87	63	35	92	80	85	50	76	36
МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	42		85	73	39	57	81	93	69	77	98	88	64	33	94	83	87	50	81	36
МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО"	4		25	62	12	25	0	25	25	62	75	75	50	50	75	50	62	50	25	38

Юргинский ГО (46 уч.)

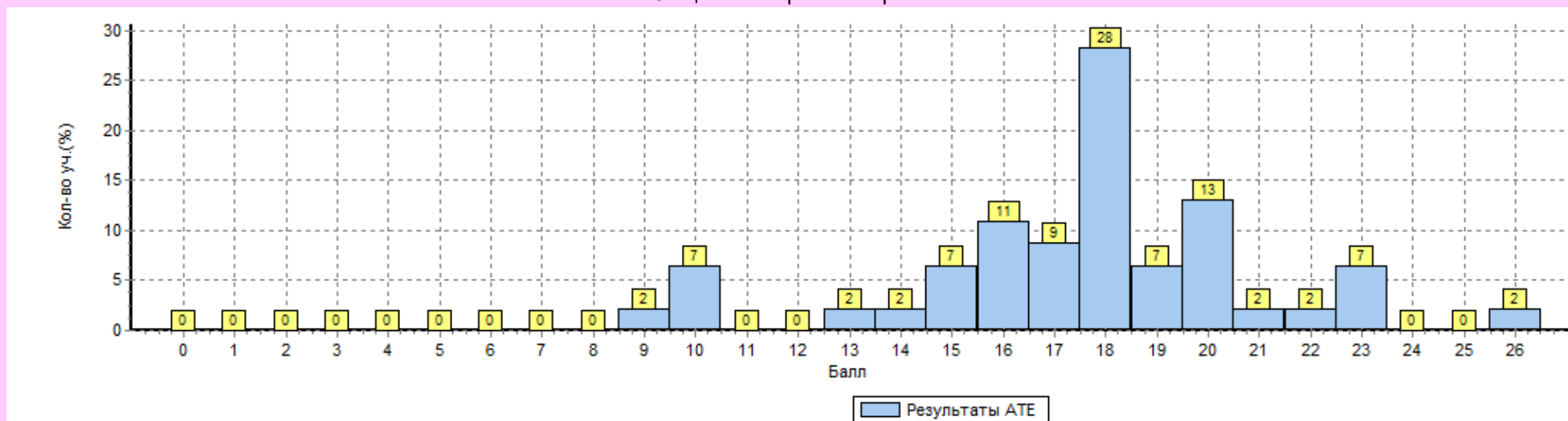
Дата: 25.04.2017
Предмет: Физика

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 26

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	9	10	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	26	Кол-во уч.
13		3	1	1	1	1	2	4	1	5	1		2	1	23
14	1				2	4	2	9	2	1		1	1		23
Комплект	1	3	1	1	3	5	4	13	3	6	1	1	3	1	46

2.10. ВПР по химии в 11 классах

Юргинский ГО (44 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Химия

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний % 1 выполнения		
			По АТ Е	По региону	По России
			44 уч.	1685 уч.	227423 уч.
1	Уметь выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ.	2	78	61	83
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	100	93	94
3	Знать/понимать важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	1	84	70	69
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	99	92	92
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	95	93	93
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	92	77	76

7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	94	83	82
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	88	65	63
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	3	92	70	67
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	92	67	70
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	95	88	84
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	89	72	75
13	Уметь вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.	3	88	49	48

14	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	83	50	37
15	Уметь вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, массы или объема по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.	2	92	59	44

1. Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Юргинский ГО (44 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Химия

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 33

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Макс балл	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка	227423		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	84	75	48	37	44
Кемеровская обл.	1685		61	93	70	92	93	77	83	65	70	67	88	72	49	50	59
Юргинский ГО	44		78	100	84	99	95	92	94	88	92	92	95	89	88	83	92
Ср.% вып. уч. гр.баллов [0-12]	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов [13-22]	4		25	100	0	100	100	62	50	50	50	67	50	38	33	8	62
Ср.% вып. уч. гр.баллов [23-28]	5		80	100	40	100	90	60	90	80	87	80	100	90	47	73	60
Ср.% вып. уч. гр.баллов [29-33]	35		84	100	100	99	96	100	100	93	98	96	100	94	100	92	100

Юргинский ГО (44 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 27.04.2017

Предмет: Химия

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Макс балл	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка	227423		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	84	75	48	37	44
Кемеровская обл.	1685		61	93	70	92	93	77	83	65	70	67	88	72	49	50	59
Юргинский ГО	44		78	100	84	99	95	92	94	88	92	92	95	89	88	83	92
МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	41		83	100	90	99	95	96	96	91	93	96	98	90	89	86	94
МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО"	3		17	100	0	100	100	33	67	33	78	33	67	67	67	33	67

Дата: 27.04.2017

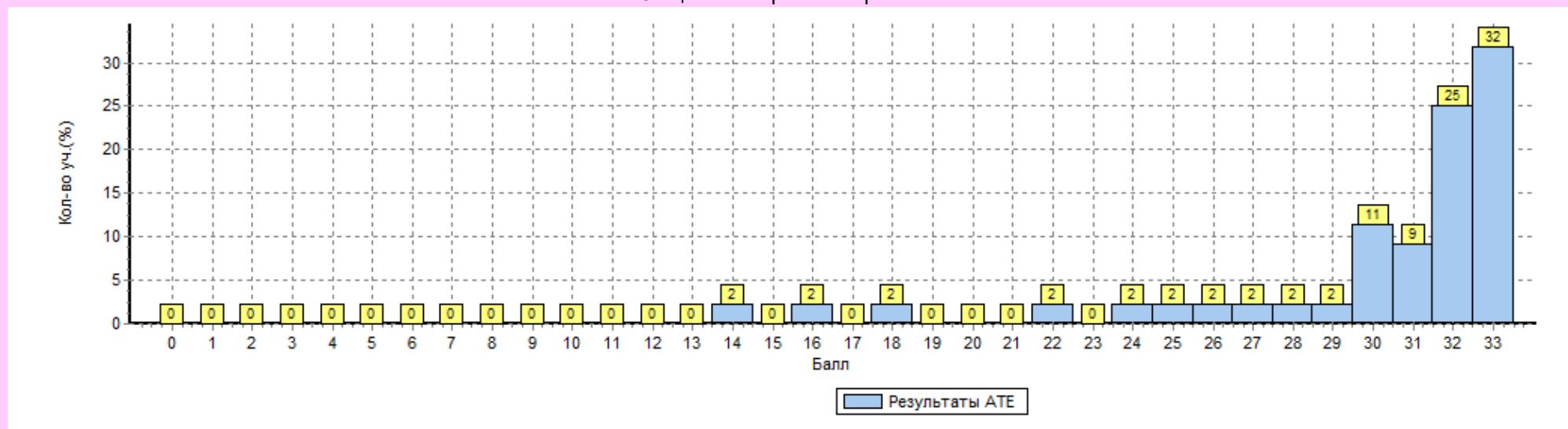
Предмет: Химия

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	14	16	18	22	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	Кол-во уч.
3	1	1	1			1	1		1	1	1		5	11	24
4				1	1			1			4	4	6	3	20
Комплект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	11	14	44

2.11. ВПР по биологии в 11 классах

Юргинский ГО (71 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 11.05.2017

Предмет: Биология

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний 1 % выполнения		
			По АТ Е	По региону	По России
			71 уч.	1879 уч.	248001 уч.
1	Уметь описывать особей видов по морфологическому критерию; сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), биологические процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения	2	82	80	80
2	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	2	82	63	67
3(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы	1	94	89	92
3(2)	скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	82	77	67
4	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов. Уметь изучать изменения в экосистемах на биологических моделях	1	87	74	72
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции,	1	92	78	74

	изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов				
6	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов	3	86	85	78
7(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний,	1	86	66	83
7(2)	стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	65	73	80
8	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	89	87	69
9	Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	2	68	71	79
10(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы	1	90	92	75
10(2)	скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	90	82	85
11	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	72	64	66
12	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь	2	80	72	77

	решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)				
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	77	64	75
14(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и	1	70	65	81
14(2)	экосистем (структура)	1	66	69	58
15	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов	2	32	32	37
16	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	64	67	64

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Юргинский ГО (71 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 11.05.2017

Предмет: Биология

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 30

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
		Макс балл	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	248001		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	64
Кемеровская обл.	1879		80	63	89	77	74	78	85	66	73	87	71	92	82	64	72	64	65	69	32	67
Юргинский ГО	71		82	82	94	82	87	92	86	86	65	89	68	90	90	72	80	77	70	66	32	64
Ср.% вып. уч. гр.баллов [0-11]	1		50	0	100	0	0	0	0	0	100	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов [12-20]	13		73	62	100	69	77	85	56	54	31	81	54	100	54	62	46	46	54	46	0	54
Ср.% вып. уч. гр.баллов [21-26]	45		83	84	91	82	89	93	93	93	67	91	69	87	98	73	87	82	76	64	31	62
Ср.% вып. уч. гр.баллов [27-30]	12		92	100	100	100	100	100	100	100	92	100	88	92	100	83	100	100	75	100	75	88

ОО	Кол-во уч.		1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)	15	16
		Макс балл	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	248001		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58	37	64
Кемеровская обл.	1879		80	63	89	77	74	78	85	66	73	87	71	92	82	64	72	64	65	69	32	67
Юргинский ГО	71		82	82	94	82	87	92	86	86	65	89	68	90	90	72	80	77	70	66	32	64
МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	41		83	88	90	80	95	93	98	85	73	94	72	83	98	76	82	80	61	78	50	65
МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО"	6		58	50	100	67	50	67	50	50	50	83	33	100	67	58	17	33	33	33	0	50
МБОУ "СОШ № 8" Юргинского ГО"	24		88	79	100	88	83	96	76	96	54	83	71	100	83	69	94	83	96	54	10	67

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

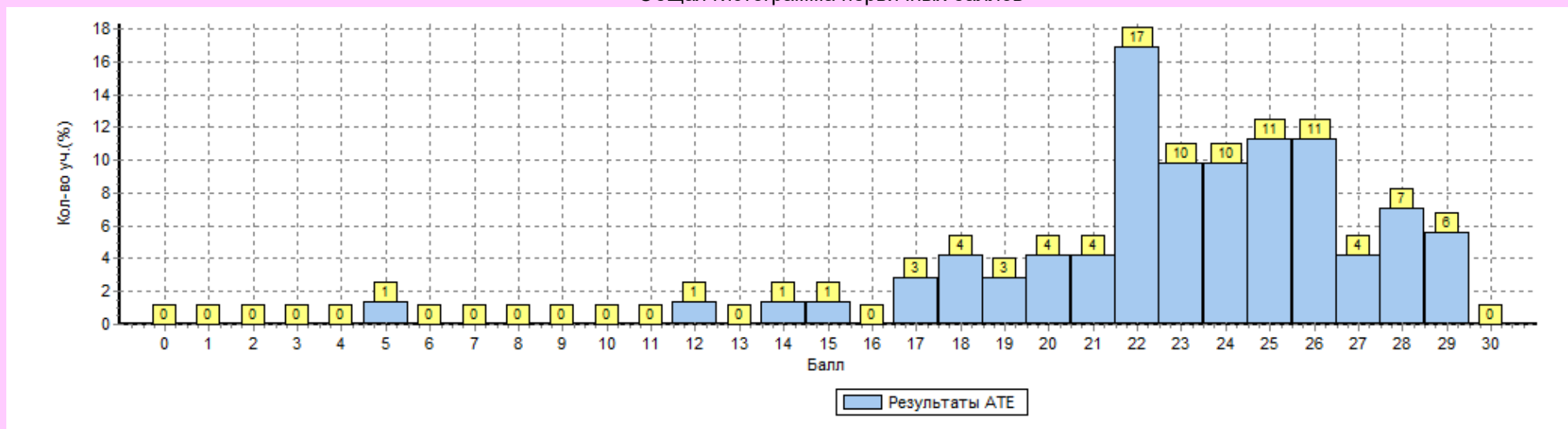
Дата: 11.05.2017

Предмет: Биология

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	5	12	14	15	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Кол-во уч.
5			1		1	1	1	2		7	5	2	5	6	1	3	2	37
6	1	1		1	1	2	1	1	3	5	2	5	3	2	2	2	2	34
Комплект	1	1	1	1	2	3	2	3	3	12	7	7	8	8	3	5	4	71

2.12. ВПР по географии в 11 классах

Юргинский ГО (97 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 19.04.2017

Предмет: География

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний 1 % выполнен ия		
			По АТ Е	По регио ну	По Росси и
			97 уч.	2956 уч.	328871 уч.
1	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	81	63	68
2	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	88	76	83
3	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	87	76	82
4	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	93	75	73
5	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	97	76	86
6	Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	77	79	86
7	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	80	85	80
8	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства; специализацию стран в системе международного географического разделения труда;	1	97	84	70

	географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; географические особенности природы России; географические особенности населения России; географические особенности основных отраслей хозяйства России; географические особенности географических районов России; роль и место России в современном мире				
9	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	60	51	40
10	Знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	96	90	90
11	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира	1	94	79	85
12	Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	77	52	77
13	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	69	43	33
14	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	78	74	82
15	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	91	69	66
16	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	79	51	53
17K1	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1	52	46	50
17K2		2	39	33	33
17K3		1	44	35	32

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Юргинский ГО (97 уч.)

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 19.04.2017

Предмет: География

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 22

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	328871		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	66	53	50	33	32
Кемеровская обл.	2956		63	76	76	75	76	79	85	84	51	90	79	52	43	74	69	51	46	33	35
Юргинский ГО	97		81	88	87	93	97	77	80	97	60	96	94	77	69	78	91	79	52	39	44
Ср.% вып. уч. гр.баллов [0-7]	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов [8-14]	19		74	68	63	84	89	79	58	95	47	95	89	68	34	63	74	53	26	16	21
Ср.% вып. уч. гр.баллов [15-18]	56		80	91	95	95	98	75	86	96	50	95	95	80	72	80	93	86	41	29	34
Ср.% вып. уч. гр.баллов [19-22]	22		91	95	86	95	100	82	86	100	95	100	95	75	91	86	100	86	100	86	91

ОО	Кол-во уч.		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17K1	17K2	17K3
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	328871		83	82	73	86	80	70	40	90	85	77	33	82	66	53	50	33	32	
Кемеровская обл.	2956		76	76	75	79	85	84	51	90	79	52	43	74	69	51	46	33	35	
Юргинский ГО	97		88	87	93	77	80	97	60	96	94	77	69	78	91	79	52	39	44	
МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	47		96	79	89	74	72	98	81	94	94	74	66	64	89	66	74	56	74	
МБОУ "Лицей города Юрги"	20		95	95	95	60	80	95	70	100	95	78	92	90	100	95	60	48	40	
МБОУ "СОШ № 14" Юргинского ГО"	30		70	93	97	93	93	97	20	97	93	80	58	93	87	90	10	7	0	

Юргинский ГО (97 уч.)

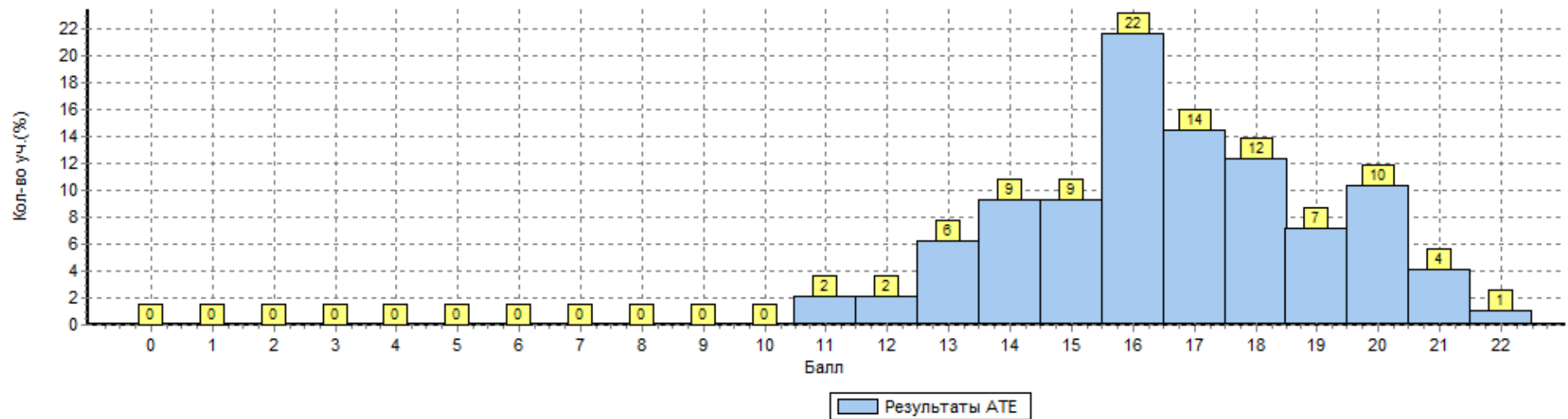
Дата: 19.04.2017
Предмет: География

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Кол-во уч.
11						1							1
15	2	1	3	4	2	10	7	8	4	5		1	47
16		1	3	5	7	10	7	4	3	5	4		49
Комплект	2	2	6	9	9	21	14	12	7	10	4	1	97

2.13. ВПР по истории в 11 классах

Юргинский ГО (79 уч.)

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 18.05.2017

Предмет: История

Достижение требований ФК ГОС

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс. балл	Средний % выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			79 уч.	2008 уч.	265352 уч.
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	99	88	94
2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	87	83	85
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	69	57	67
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	78	69	76
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность	4	95	85	87

	современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.				
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	95	88	74
7	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	99	90	70
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	91	83	91
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	76	69	90
10 К1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	96	84	79

10 К2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	83	63	55
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	80	77	71
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	87	67	66

1. Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 18.05.2017

Предмет: История

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

АТЕ	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
		Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	265352		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Кемеровская обл.	2008		88	83	57	69	85	88	90	83	69	84	63	77	67
Юргинский ГО	79		99	87	69	78	95	95	99	91	76	96	83	80	87
Ср.% вып. уч. гр.баллов [0-7]	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов [8-13]	1		100	50	0	0	100	100	100	50	100	100	0	50	100
Ср.% вып. уч. гр.баллов [14-17]	23		96	80	48	83	87	91	100	89	61	91	67	63	65
Ср.% вып. уч. гр.баллов [18-21]	55		100	91	79	78	98	96	98	93	82	98	91	88	96

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
		Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	265352		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Кемеровская обл.	2008		88	83	57	69	85	88	90	83	69	84	63	77	67
Юргинский ГО	79		99	87	69	78	95	95	99	91	76	96	83	80	87
МАОУ "Гимназия города Юрги" Юргинского ГО"	38		100	87	80	71	95	100	100	96	68	92	89	87	92
МБОУ "СОШ № 1" Юргинского ГО"	1		100	50	50	100	25	0	100	100	0	100	100	100	100
МБОУ "СОШ № 8" Юргинского ГО"	24		100	94	42	83	100	100	100	79	88	100	62	62	75
МБОУ "Лицей города Юрги" "	16		94	81	84	88	89	81	94	97	81	100	97	91	94

Дата: 18.05.2017

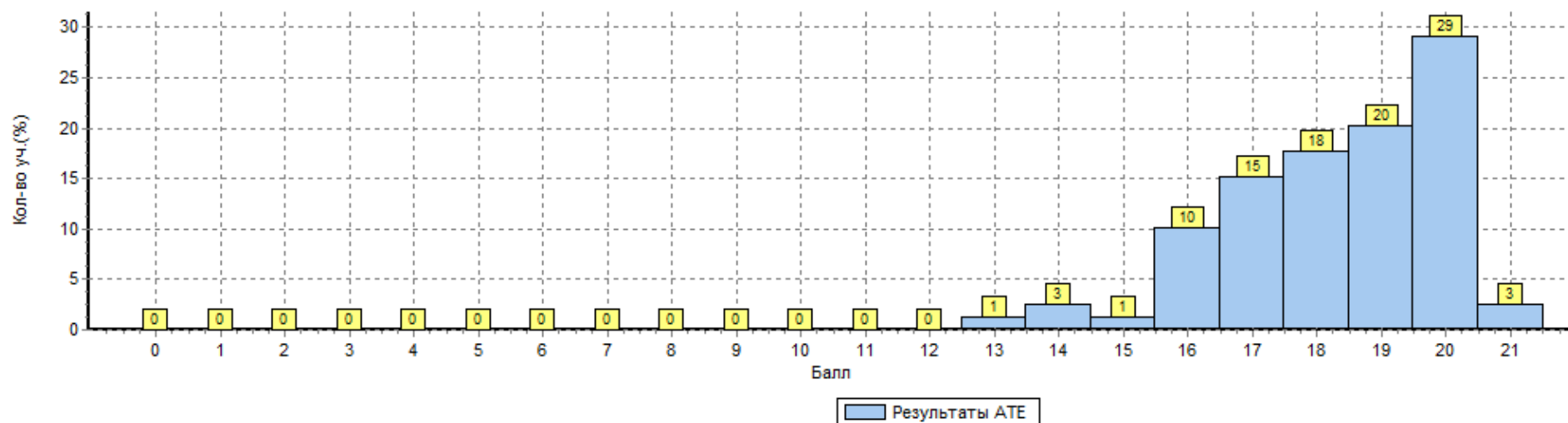
Предмет: История

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 21

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Кол-во уч.
11		1		5	7	6	7	15	2	43
12	1	1	1	3	5	8	9	8		36
Комплект	1	2	1	8	12	14	16	23	2	79